



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

«25»

июня

2019г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**31.08.76 Стоматология детская**

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

**Врач- стоматолог детский**

Квалификация выпускника

**очная**

Форма обучения

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Детской стоматологии

Наименование кафедры

Протокол от 13.05.2019

Дата протокола

№ 20

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/Л.П.Кисельникова

Расшифровка подписи

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Стоматологического

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ А.В. Митронин

Расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ Л.П. Кисельникова

К.м.н, доцент

Должность, степень

Подпись

/ С.Ю. Страхова

Расшифровка подписи

## Оглавление

|                                                                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....</b>                                                                                             | <b>3</b>  |
| <b>2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....</b>               | <b>3</b>  |
| <b>3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы.....</b>                                                                                                  | <b>4</b>  |
| <b>4. Содержание программы государственного экзамена.....</b>                                                                                                 | <b>4</b>  |
| <b>5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации .....</b>                                                                                        | <b>7</b>  |
| <b>7. Формы отчетности государственной итоговой аттестации .....</b>                                                                                          | <b>7</b>  |
| <b>8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.....</b>                                                                                     | <b>8</b>  |
| <b>9. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b> | <b>8</b>  |
| <b>10. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации .....</b>                                                                              | <b>10</b> |
| <b>10.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене.....</b>                                                                                         | <b>10</b> |
| <b>11. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации .....</b>                                                                       | <b>10</b> |
| <b>11.1. Основная литература.....</b>                                                                                                                         | <b>10</b> |
| <b>11.1. Дополнительная литература .....</b>                                                                                                                  | <b>11</b> |
| <b>12. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....</b>                                                                                   | <b>11</b> |
| <b>13. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....</b>                                                                                               | <b>11</b> |
| <b>13.2. Материально-технический фонд .....</b>                                                                                                               | <b>12</b> |
| <b>13.3. Библиотечный фонд.....</b>                                                                                                                           | <b>12</b> |



## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

### Программа

#### Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся  
*Базовой/Вариативной*  
по направлению подготовки (специальности)

31.08.76 Стоматология детская

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

### Цель:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

### Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, установленных образовательным стандартом

| №  | Код  | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| 4. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания                                                       |
| 5. | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| №   | Код   | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | проблем, связанных со здоровьем;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.  | ПК-6  | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;                                                                                                                                                                                                                               |
| 10. | ПК-7  | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;                                                                                                                                                                                                                               |
| 11. | ПК-8  | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | ПК-9  | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;                                                                                                            |
| 13. | ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; |
| 14. | ПК-11 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                                                                                                                                                              |
| 15. | ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                                                                                                                                                                                        |
| 16. | ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации  
Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 2. Объем аттестации и ее продолжительность

| Организационная форма учебной работы | Продолжительность государственной итоговой аттестации |            |              |   |   |     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|--------------|---|---|-----|
|                                      | зач. ед.                                              | акад. час. | по семестрам |   |   |     |
|                                      |                                                       |            | 1            | 2 | 3 | 4   |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 3                                                     | 108        |              |   |   | 108 |
| Подготовка и защита (в неделях)      |                                                       |            |              |   |   | 2   |

### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен включает разделы дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности:

Таблица 3. Содержание программы государственного экзамена

| Раздел аттестации | Название тем раздела и их содержание |
|-------------------|--------------------------------------|
|-------------------|--------------------------------------|



|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Итоговое собеседование                                                                                            | Оценка уровня клинической подготовленности выпускника. Для проведения используются комплект экзаменационного задания. В комплекте задания представлена вся информация о болезни (болезнях), которые подлежат диагностике и лечению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)                                                            | Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Медико-санитарное обеспечение при ЧС                                                                              | Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Особенности работы с пострадавшими в ЧС                                                                           | Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Эвакуация населения в ЧС                                                                                          | Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.              | Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации. |
| Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.                                                           | Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основы медицинского страхования в Российской Федерации.                                                           | Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.                                                                                                                                                                                                        |
| Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.     |
| <b>Правоведение</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общие положения                                                                                                   | Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| медицинского права                                                                                          | <p>Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.</p> <p>Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.</p> <p>Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.</p> |
| Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении                                           | <p>Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.</p> <p>Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.</p>                    |
| <b>Педагогика</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.                                                 | <p>Педагогика: наука и практика.</p> <p>Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни                                        | <p>Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача.</p> <p>Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача                                   | <p>Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения.</p> <p>Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.</p> <p>Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.                       | <p>Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Патология</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Этиологические и патологические аспекты заболеваний                                                         | <p>Этиологические и патологические аспекты заболеваний</p> <p>Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по | <p>Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.</p> <p>Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| этиологии и патогенезу заболеваний                                                    | заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Медицинская информатика</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. | Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.                              | Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Хирургическая стоматология</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.                                  | Консервативное лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.<br>Новейшие консервативные нефармакологические методы лечения абсцессов и флегмон (местные и общие) Антибактериальное и иммунокорректирующее лечение больных с воспалительными заболеваниями. Характеристика препаратов и показания к их выбору в зависимости от иммуностатуса, возраста, сопутствующей патологии, характера микрофлоры и обширности поражения. Критерии оценки степени интоксикации организма.                                      |
| Новообразования челюстно-лицевой области                                              | Диагностика и планирование лечения новообразований челюстно-лицевой области.<br>Современные способы диагностики новообразований челюстно-лицевой области в условиях поликлиники и стационара. Диагностические возможности на различных этапах оказания медицинской помощи. Критерии доброкачественности и злокачественности. Классификации опухолей. Клинические особенности проявлений различных новообразований в зависимости от локализации, размеров, уровня дифференцировки. Учет этих моментов при выборе способа лечения. |
| 4. Травма челюстно-лицевой области                                                    | Остеосинтез в челюстно-лицевой области.<br>Современные методы оперативного остеосинтеза на нижней челюсти. Показания к выбору методики. Современные методы остеосинтеза на верхней челюсти и скулоорбитальном комплексе. Показания, методики.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ортодонтия</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

## 7. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

| № п/п | Формы отчетности                                    |
|-------|-----------------------------------------------------|
| 1.    | Протокол Государственного экзамена по специальности |

Итоговое собеседование проводится на основе перечней контрольных заданий или иных материалов, которые сформированы в билеты.

Билет включает: одну визуализированную задачу и три контрольных задания

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.



## 8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

| Оценочные средства  | Количество |
|---------------------|------------|
| Ситуационные задачи | 46         |
| Контрольные вопросы | 120        |

## 9. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>1</sup>

### Ситуационная задача

Вася, 8 лет. Обратились в клинику с жалобами на перелом части коронки.



1. Поставьте диагноз
2. Укажите дополнительные методы исследования
3. Укажите тактику лечения
4. Укажите сроки диспансерного наблюдения
5. Укажите возможные осложнения

Ответ

1. Перелом коронки в пределах эмали
2. Рентгенологическое исследование, ЭОД
3. Восстановление режущего края композитным материалом, используя самопротравливающие бондинговые системы
4. Через 1 неделю повторное ЭОД, затем через 1 месяц
5. Гибель пульпы в результате ушиба апикальной части периодонта, отека и ишемии пульпы

### Контрольное задание

#### Вопрос 1.

Герпетическая ангина. Клиника, диагностика, лечение. (ПК-1, ПК-2, ПК-9)

**Ответ:** МКБ-10 B08.5X Герпетическая ангина.

Это инфекционное заболевание вызываемое энтеровирусами или кишечными вирусами Коксаки и ЕСНО, чаще вирусом Коксаки А различных типов, характеризующаяся эрозивными поражениями в области миндалин и небных дужек.

Эпидемиология.

Впервые описана Т. Загорским в 1920 г. Вирусы Коксаки впервые выделены в 1948 году G. Dalladorf и G. Siekles. Название получено по городу Коксаки, где были выделены вирусы от больных Вирусы ЕСНО выделены в 1951 году D. Enders.

Источником заражения служат больные, носители реконвалесценты и лица, переносящие бессимптомную инфекцию. Механизм передачи возбудителя воздушно-капельный и фекально-оральный. Среди здоровых детей и взрослых, особенно в летне-осеннем сезоне, наблюдается широко распространенное носительство, сопровождающееся процессами скрытой иммунизации.

<sup>1</sup>

Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.



Этиология и патогенез.

Восприимчивость к инфекции особенно велика среди детей до 8-10 лет, с возрастом она падает. Инфекция в детских коллективах протекает в виде эпидемических вспышек, которые по своему характеру сходны со вспышками респираторных вирусных инфекций. Заболеваемость и носительство характеризуются выраженной летне-осенней сезонностью.

Клиническая картина. Инкубационный период длится 2-7 дней (чаще 2-4 дня). Клиническим признаком служит острое, иногда бурное начало, кратковременная (2-5, реже до 7 дней) лихорадка, нередко имеющая двухволновой характер, и, как правило, доброкачественное течение (за исключением миокардита новорожденных).

Заболевание начинается остро с подъема температуры тела до фебрильной, миалгических болей, болью в горле при глотании, болью в животе. В заднем отделе полости рта на гиперемированном мягком небе, передних дужках, миндалинах и задней стенке глотки появляются болезненные сгруппированные и одиночные везикулы, заполненные серозным или геморрагическим содержимым. В последующем часть везикул исчезает, другие трансформируются в эрозии. Также необходимо отметить, что часть мягкого неба у глотки бывает более воспаленной, затем спереди оно постепенно бледнеет. Воспаление не распространяется на десну. Именно в этот период происходит обращение к врачу. Слияние мелких эрозий приводит к образованию эрозивных участков разной величины с фестончатыми очертаниями. Обычно количество элементов поражения не превышает 12-15. Эрозии малоблезненные, эпителизируются медленно, иногда в течение 2-3 недель. В течение заболевания у ослабленных детей отмечаются рецидивы элементов поражения, что сопровождается повышением температуры тела и ухудшением общего состояния ребенка.

Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены незначительно, безболезненны.

Клиническая картина общего анализа крови в основном характеризуется отсутствием каких-либо изменений формулы крови; у некоторых отмечается лейкопения, либо лейкоцитоз с нейтрофилизом и увеличением СОЭ.

Диагностика.

Точный диагноз энтеровирусных заболеваний устанавливается вирусологическим и серологическим исследованием. Материалом для вирусологического исследования служат глоточные смывы (в первые 5 дней болезни). Для серологического исследования (реакции нейтрализации) с целью выявления нарастания титра антител используют сыворотки, собранные в первые дни болезни и через 2-3 недели. Наиболее информативным из лабораторных методов диагностики является метод иммунофлюоресценции.

Дифференциальная диагностика. Дифференциальная диагностика проводится с острым и рецидивирующим герпетическим стоматитом, инфекционным мононуклеозом. Основывается она на возрасте ребенка, сезонности заболевания, на виде и локализации элементов поражения в полости рта. При герпангине не бывает герпетических высыпаний на коже лица, нехарактерны кровоточивость слизистой оболочки и гиперсаливация, отсутствует гингивит. Часто заболевание сопровождается симптомом "болей в животе" за счет миалгии диафрагмы. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с острым герпетическим стоматитом, рецидивирующим герпетическим стоматитом и инфекционным мононуклеозом.

Лечение.

Больного ребенка необходимо изолировать с целью ограничения распространения инфекции. Лечение при герпангине должно предусматривать прием гипосенсибилизирующих препаратов (диазолин, супрастин, фенкорол, кларитин, перитол и др.) в соответствующих возрасту ребенка дозировках и жаропонижающих препаратов (тайленол, калпол, эффералган и др.).

В связи с постоянным травмированием очагов поражения и незначительной эффективностью лекарственных средств в виде мазей, длительность течения заболевания достигает 12-14 дней.

Местную терапию рекомендуется проводить в виде орошений жидкостями или использованием аэрозольных антисептиков, обезболивающих средств, протеолитических ферментов, противовирусных препаратов и кератопластических средств. С этой целью рекомендуют орошения элементов поражения 0,1-0,2 % растворами ферментов (трипсина, химотрипсина, химопсина и др.).

Затем используют местные препараты (гель Холисал, Метрогил дента, спрей Тантум Верде, Ингалипт), обладающие антисептическим, анальгезирующим, обволакивающим действиями. Хороший эффект достигается при частом применении жидких противовирусных средств (лейкоцитарный интерферон).

С целью усиления процессов эпителизации рекомендуется применение УФ-облучения и света гелий-неонового лазера, аэрозольных препаратов Винизоль, Пантенол, а также таблетки для рассасывания в полости рта (Себидин, Фарингосепт, Тантум Верде), обладающие антисептическим, бактерицидным действием.



После проведенного общего и местного лечения следует предусмотреть организацию рационального питания и включения в терапию иммуномодуляторов (Имудон, Иммунал, Лизобакт, Полиоксидоний и др.).

## 10. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

### 10.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

| Оценка              | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации:<br>обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы                                                                                                                                                 |
| Хорошо              | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации<br>Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки |
| Удовлетворительно   | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 11. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

### 11.1. Основная литература

Таблица 4. Список основной литературы

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -                         |
| 2.    | Елизарова В.М. Стоматология детского возраста: учебник в 3-х частях для студентов /В.М. Елизарова. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. Часть 1: Терапия. – 2016. – 479 с.: цв.ил.       |
| 3.    | Детская стоматология: Учебник /под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 737 с.: ил.                                                            |
| 4.    | Елизарова В.М.<br>Стоматология детского возраста: учебник в 3-х частях для студентов /В.М. Елизарова. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа.<br>Часть 1: Терапия. – 2016. – 479 с.: цв.ил. |



|    |                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие /под ред.: Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 288 с.: ил. |
| 6. | С.А. Рабинович и др. Средства и способы местного обезболивания в стоматологии: Учебное пособие.- М.: б.и.-2013.- 136 с.: ил.                                                        |
| 7. | Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие /Под ред.: Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 650 с.: ил  |
| 8. | Местное обезболивание в стоматологии: Учебное пособие /Под ред. Э.А. Базикина.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 142 с.: цв. ил.                                                          |

### 11.1. Дополнительная литература

Таблица 5. Список дополнительной литературы

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «Стоматология»: Учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича – М.:МГМСУ, 2011. – 194 с.                                               |
| 2.    | Кисельникова Л.П., Седойкин А.Г., Дроботько Л.Н., Попова И.В., Федотов К.И. Восстановление дефектов зубов у детей стандартными защитными коронками. Москва, 2014, 28 с.                                                          |
| 3.    | Детская челюстно – лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: Учебное пособие /под ред.: О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 172 с.: цв.ил |
| 4.    | Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации: Учебное пособие /Кузьмина Э.М.. и др.- М.: МГМСУ, 2008.- 224 с.: ил.                            |
| 5.    | Рабинович С.А. Обезболивание в стоматологии: Учебно-методическое пособие /С.А. Рабинович, Е.Н. Анисимова, Л.А. Аксамит. – М.: МГМСУ, 2014. – 128 с.: цв.ил.                                                                      |
| 6.    | С.А. Рабинович и др. Средства и способы местного обезболивания в стоматологии: Учебное пособие.- М.: б.и.-2013.- 136 с.: ил.                                                                                                     |

### 12. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса                                                  | Адрес сайта                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Научная электронная библиотека                                        | <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281</a> |
| 2.    | Международная база цитирования PubMed                                 | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>                               |
| 3.    | Издательство академической медицинской литературы Elsevier            | <a href="http://www.elsevier.com/">http://www.elsevier.com/</a>                                       |
| 4.    | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей Интернист | <a href="http://internist.ru/">http://internist.ru/</a>                                               |
| 5.    | Информационно-образовательный портал для врачей Univadis              | <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>                                         |
| 6.    | Электронная медицинская библиотека Консультант врача                  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                                       |

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

➤ 31.08.76 Стоматология детская

Название дисциплины и модуля (при наличии)



используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

### 13.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 6. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

| №<br>п/п | Перечень баз                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | ул. Делегатская, д. 20, к.1 Лекционный зал                             |
| 2.       | ул. Вучетича, д. 9а детское отделение Клинического центра стоматологии |

### 13.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

- наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

- Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

### 13.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 8. Комплектность библиотечного фонда

| №<br>п/п | Состав библиотечного фонда                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Основная и дополнительная литература                                                    |
| 2.       | Интернет                                                                                |
| 3.       | Плакаты и стенды кафедры                                                                |
| 4.       | Периодические журналы (ВАК и международные) «Детская стоматология и профилактика» и др. |
| 5.       | Методическая литература для ординаторов и преподавателей                                |